

## RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

---

En las Lecciones 32 y 33, los estudiantes interpretan y evalúan expresiones numéricas que involucran fracciones. También aplican sus habilidades a contextos del mundo real.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Escribir y evaluar expresiones numéricas.
- Resolver problemas narrados que involucran la multiplicación y división de fracciones y decimales.
- Crear problemas narrados que son representados por un diagrama de cinta o una expresión numérica.

## MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 32)

---

Escribe una expresión equivalente en forma numérica.

La mitad de la diferencia de  $2\frac{5}{6}$  y  $\frac{1}{3}$ .

$$\left(2\frac{5}{6} - \frac{1}{3}\right) \div 2$$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](http://GreatMinds.org).

## CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

---

- Repase la tarea de su hijo/a con él o ella. Escoja un par de problemas diferentes. Pídale a su hijo/a que explique su razonamiento en esos problemas y los pasos que usó para resolverlos.
- Juegue el juego de dados Multiplicación de decimales por 10, 100 y 1,000 para repasar la multiplicación de decimales con su hijo/a. Use un dado para representar décimas, dos dados para representar centésimas y tres dados para representar milésimas.
  1. Su hijo/a tira el dado o los dados.
  2. Usando los números que salen en los dados, escriba las expresiones de multiplicación ( $\times 10$ ,  $\times 100$ ,  $\times 1,000$ ) y pídale que evalúe las expresiones.

Por ejemplo, su hijo/a tira el número 5, el cual representa el número decimal 0.5. Usted escribe las expresiones de multiplicación  $0.5 \times 10$ ,  $0.5 \times 100$  y  $0.5 \times 1,000$ . Él o ella evalúa las expresiones como  $0.5 \times 10 = 5$ ,  $0.5 \times 100 = 50$  y  $0.5 \times 1,000 = 500$ .

Su hijo/a tira los números 2 y 3, los cuales representan el número decimal 0.23. Los enunciados de multiplicación evaluados serán  $0.23 \times 10 = 2.3$ ,  $0.23 \times 100 = 23$  y  $0.23 \times 1,000 = 230$ .

Su hijo/a tira los números 6, 1 y 4, los cuales representan el número decimal 0.614. Los enunciados de multiplicación evaluados serán  $0.614 \times 10 = 6.14$ ,  $0.614 \times 100 = 61.4$  y  $0.614 \times 1,000 = 614$ .